دفتر تحضير مادة تكنولوجيا المعلومات والإتصالات

الصف الخامس الإبتدائي



7-70-7-72

السيرةالذاتيةللمعلم

الأسم :	• • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • •
المدرسة :	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • •
الإدارةالتعليميةالتابعلها :	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • •
المؤهلالدراسي :			• • • • • • • •
مادةالتدريس :	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • •
المدرسةالأساسية :	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		• • • • • • • • •
المدرسةالمنتدباليها :	· • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		• • • • • • • • •
تاريخ التعيين :			• • • • • •
الوظيفةعلىالكادر :	· • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		• • • • • •
كودالمعلم :	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • •	• • • • • •
رقمالهــاتف :			
معلم المادة م	وجه المادة	مدير	ىدير المدرسة



جدول الحصص اليومى

التاسعة	الثامنة	السابعة	السادسية	الخامسة	الرابعة	الثالثة	الثانية	الأولى	الحصة اليو
									السبت
									الأحد
									الأثنين
									الثلاثاء
	-			_	_	_		_	الأربعاء
									الخميس

التاسعة	الثامنة	السابعة	السادسة	الخامسة	الرابعة	الثالثة	الثانية	الأولى	الحصة اليو
									السبت
									الأحد
									الأثنين
									الثلاثاء
									الأربعاء
									الخميس

مدير المدرسة	موجه المادة	معلم المادة			



الأهداف العامة لمادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

- تزويد التلاميذ بالقدر المناسب من المعارف والمهارات العلمية والاساسية
 ذات الصلة بكيفية حل المشكلات .
 - تنمية مهارات التفكير العلمى الأساسية.
- ❖ اكتساب القدرة على استخدام الوسائل التقنية والوسائط المتعددة والشبكات وتوظيفها كأدوات لخدمة المجالات الدراسية المختلفة والتكامل معها
- * تدريب التلاميذ عل العمل ضمن فريق من خلال ممارستهم لتقنيات الكمبيوتر.
 - پ ينشئ المواقع الإلكترونية ويحدد خصائصها.
 - تنمية الوعى لدى التلاميذ بأهمية الوعي التكنولوجي والتواصل الحضاري.
 - اكتساب المفاهيم الخاصة بمبادئ تصميم صفحات الإنترنت.
 - تقدير التلاميذ للدور الذي يلعبه العلم والعلماء.
 - پ يتعرفعلي مجموعة برامجشركة مايكروسوفت أوفيس.
 - ❖ رفع وعى التلاميذ بمفهوم اخلاقيات المعلومات وبقواعد الاستخدام
 الامنللانترنت ـ
 - پجمع البیانات ویعرضها بشکل ممتع.

مدير المدرسة	موجه المادة	معلم المادة			

الأهداف الخاصة لمادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

- · يوضح أهمية التطبيقات الرقمية في مواجهة القضايا البيئية.
- يحدد التطبيقات الرقمية التي تستخدم لمشاركة المعلومات.
 - يدرك أهمية نشر معلومات دقيقة عبر الإنترنت
 - يشرح كيفية استخدام حقوقه ومسؤلياته كمواطن رقمى.
 - يوضح مفهوم المسئولية الإجتماعية.
 - يدرك أهمية أن يكون مسئولارقميا.ً
 - يفرق بين المواقع الموثوقة والمزيفة.
 - يعبر عن مشاعره لزملاؤه بإستخدام الرموز التعبيرية.
 - ا يشرح كيفية التواصل عبر الإنترنت.
- · يناقش أهمية أسلوب الكتابة والكلام عند التواصل عبر الإنترنت.
 - يناقش ماتتضمنه مواقع المعلومات.
- يوضح الأدوات والخصائص التي تجعل استخدام الموقع الإلكتروني أسهل.
 - يحدد الأدوات التي يمكن استخدامها لإنشاء موقع الكتروني.
 - · يفرق بين المواقع الإلكترونية التجارية والغير تجارية.
 - يشرح كيفية استخدام الانترنت للحصول على معلومات.
 - يوضح كيف يؤثر نشاطه على الإنترنت على ظهور الإعلانات.
 - · يناقش استخدام مايكروسوفت إيدج للبحث وتنظيم المعلومات.
 - يستخدم محرر مايكروسوفت للتحرير والتدقيق الإملائ.
 - يحدد استخدامات مصادر المعلومات المتاحة على شبكة الانترنت.
 - · يشرح كيفية معرفة المصادر الأكثر موثوقية.
 - ينشئ عرض تقديمي باستخدام مصادر موثوقة.
 - يوضح اسباب استخدام أدوات الإتصال عبر الانترنت.
 - يشرح أخلاقيات الإتصال عبر الإنترنت التي يجب استخدامها.
 - يحدد طرائق استخدام شبكات الإستشعار لجمع البيانات

مدير المدرسة	موجه المادة	معلم المادة

الخطة الدراسية لمنهج تكنولوجيا المعلومات والإتصالات الصف الخامس الإبتدائي للعام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥



		-
تالث: (المواطنة الرقمية)	المحور اا	
المستكشف النشط (بيج كينر)	الدرس الأول	الأول
المواطنة الرقمية والمسئولية الاجتماعية	الدرس الثاني	
التواصل عبر الإنترنت	الدرس الثالث	الثاني
مواقع المعلومات	الدرس الرابع	<u> </u>
خدمات الإنترنت التجارية وغير التجارية	الدرس الخامس	الثالث
استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لإنشاء محتوى	الدرس السادس	
كيفية اختيار المصادر المتاحة عبر الإنترنت	الدرس السابع	الرابع
إرشادات للتواصل المتزامن وغير المتزامن	الدرس الثامن	G.
جعة عامة علي المحور الثالث		·
رابع: (مشروعات برمجية)	المحور الر	
المستكشف النشط"دييجو بونس دى ليون "	الدرس الأول	السادس
كيف تعمل الأجهزة الرقمية	الدرس الثاني	
مقدمة إلى الأعداد الثنائية	الدرس الثالث	السابع
تحديد الاحتياجات لتنفيذ مشروع رقمى	الدرس الرابع	C.
جمع البيانات وعرض المعلومات	الدرس الخامس	الثامن
عرض المعلومات بطريقة جذابة	الدرس السادس	·
إنتاج عرض تقديمي فعال	الدرس السابع	التاسع
مبادىء تصميم صفحات الإنترنت	الدرس الثامن	
مراجعة عامة علي المحور الرابع		العاشر
مشروع الفصل الدراسى الثاثى		

مدير المدرسة	موجه المادة	معلم المادة

مصفوفة المدى والتتابع



المحور الثالث

السؤال الرئيسي: كيف تساعدنا أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتّصالات في التواصل مع الناس من حول العالم؟

		تكامل المهارات	الموضوعات	الدرس
القضايا والتحدّيات	القِيَم	المهارات الحياتية		
قضايا المواطنة: الوحدة الوطنية، الولاء والانتماء قضايا العولمة: المواطنة الرقمية	القِيَم العلمية: تقدير العلم والعلماء	تعلّم لتعرف: حلّ المشكلات	 أهمّية المواطنة الرقمية. تحديد منصّات رقمية لمشاركة المعلومات وحفظها. مخاوف بيئية. 	الدرس 1 المستكشف النشط
قضايا العولمة: الوعي التكنولوجي، المواطنة الرقمية قيّم المواطنة: الوعي بالحقوق والواجبات، الانتماء	قيّم الذات: الاستقلالية قِيّم التعايش: الاحترام	تعلّم لتعرف: التفكير الناقد تعلّم لتتعايش مع الآخرين: التواصل	 المسئولية الاجتماعية. مسئولية المؤسِّسات الاجتماعية. 	الدرس 2 المواطنة الرقمية والمسئولية الاجتماعية
قضايا البيئة والتنمية: المشاركة الاجتماعية قضايا العولمة: الوعي التكنولوجي	القِيَم العلمية: تقدير التكنولوجيا	تعلّم لتعمل: صنع القرار تعلّم لتعرف: التفكير الناقد تعلّم لتتعايش مع الآخرين: التواصل	 أسلوب الكتابة والكلام أثناء التواصل عبر الإنترنت. 	الدرس 3 التواصل عبر الإنترنت
قضايا العولمة: الوعي التكنولوجي	القِيَم العلمية: تقدير العلم والعلماء	تعلّم لتعلم: حلّ المشكلات	 المواقع الإلكترونية للمعلومات. خصائص مُساعِدة للمواقع الإلكترونية. إنشاء مواقع إلكترونية. 	الدرس 4 مواقع المعلومات
قضايا العولمة: الوعي التكنولوجي	قيَم العمل: المثابرة	تعلّم لتعرف: التفكير الناقد	 خدمات تجارية وغير تجارية عبر الإنترنت. 	الدرس 5 خدمات الإنترنت التجارية وغير التجارية
قضايا العولمة: الوعي التكنولوجي	قِيَم العمل: التعاون	تعلّم لتعرف: الإبداع	 المجموعات في مايكروسوفت إيدج. المساعدة في الكتابة من مُحرِّر مايكروسوفت. 	الدرس 6 استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لإنشاء محتوى
قضايا المواطنة: الوحدة الوطنية، الولاء والانتماء قضايا العولمة: الوعي التكنولوجي	القِيَم العلمية: تقدير العلم والعلماء	تعلّم لتعرف: حلّ المشكلات تعلّم لتعمل: صنع القرار	• استخدام المصادر للبحث.	الدرس 7 كيفية اختيار المصادر المتاحة عبر الإنترنت
قضايا العولمة: التواصل الحضاري، المواطنة الرقمية، الوعي التكنولوجي	قيَم التعايش: المشاركة	تعلّم لتتعايش مع الآخرين: التواصل تعلّم لتعمل: الإنتاجية	• التواصل المتزامن وغير المتزامن.	الدرس 8 إرشادات للتواصل المتزامن وغير المتزامن



المحور الرابع

السؤال الرئيسي: كيف يمكن لأدوات تكنولوجيا المعلومات والاتّصالات المساهمة في حلّ المشكلات التي نواجهها في حياتنا اليومية؟

الموصوعات المواصوعات المعارات الحياتية القيم العلمية: تشير المعارات الحياتية القيم العلمية: تشير المعارات الحياتية القيم العلمية: تشير المعارات الحياتية الطم والعلماء التكولوجي الطرس 2 متبيت البرمجيات الشكلات الشام والعلماء المعارات المعارات المعارات الحيات المعارات المعا					
الفرس 1 كيفية استخدام التكنولوجيا لحل علم التعلق الله والمعلقة : تقدير الوعالة التكنولوجي المستكشف النشط الشكلات التعلق المستكشف النشط المستكسف ا	الدرس	الموضوعات	تكامل المهارات		
الدرس 2 منتبت البرمجيات. تعلّم لتعرف: حلّ القيّم العمل: المنابرة قضايا العولمة: الدرس 3 منتبت البرمجيات. المشكلات القيّم العلمية: تقدير قضايا العولمة: الاستجابة وحلّها. الشائلية وعلم المنتجابة وحلّها الثانية تعلم لتعرف: حلّ القيّم العلمية: تقدير قضايا العولمة: التفاقية العلمية: تقدير قضايا العولمة: التفاقية العلمية: تقدير قضايا العولمة: تعلم التعنب مشروع تعلم لتعرف: الإبداع والتعلماء التعنب مشروع تعلم المنتب المنتب المنتب التعرف: الإبداع والتعلماء التعنب التعرف: الإبداع والتعلماء التعنب مشروع والتعرب التعرف: الإبداع والتعلماء التعرف: الإبداع والتعلماء التعرف: الإبداع وقيم العلماء التعرف: الإبداع والتعلماء والتعلماء التعرف: الإبداع وقيم العلماء التعرف: الإبداع والتعلماء والتعلم			المهارات الحياتية	القِيَم	and the same of th
الأجهزة الرقمية المستجابة وحلّها. الدرس 3 التفادل الثنائية تقلم لتعرف: حلّ القيّم العلمية: تقدير قضايا العولمة: للشكادت التنافية عن التفادل التنافية التفادل التنافية التفادل التنافية التفرير التفكير التنافية التلوث وعرض المعلومات ورد وباوربوبينت. تعلم لتعرف: الإبداع التعلم العلمية: تقدير التفكير التفاوض التفاوض ورد وباوربوبينت. تعلم لتعرف: الإبداع التفير العلمية: تقدير التفكير التفاوض التفاوض التفاوض التفاوض التفاوض التفاوض التفوض التفاوض التفاوض التفوض التفاوض الإنتاجية تقلير التفاوض التفاوض التفاوض التفاوض التفاوض التفاوض التفاوض التفاوض التفاوض الإنتاجية تقلير التفاوض التفاوض الإنتاجية التفير التفاوض التفاوض الإنتاجية التفرف الإنتاجية التفير التفاوض		 كيفية استخدام التكنولوجيا لحلّ المشكلات. 			الوعيّ التكنولوجي، المواطنة الرقمية،
الثنائية	كيف تعمل	 تحديث البرمجيات. اكتشاف مشكلة توقُف الشاشة عن 	تعلّم لتعرف: حلّ المشكلات	القِيم العلمية: تقدير	قضايا العولمة: الوعي التكنولوجي
لتنفيذ مشروع وجمع البيانات علم العومات بعرض المعلومات ومايكروسوفت وورد وباوربوينت. الدرس 6 ومايكروسوفت وورد وباوربوينت. الدرس 7 وابتكار عرض تقديمي فعًال. الدرس 7 وابتكار عرض تقديمي فعًال. الدرس 8 ومادئ تصميم صفحات الإنتاجية تعلم التعلق: القيم العلمية: تقدير المعلومات العروض التقديمية. التعلق: العلم والعلماء العولمة: العروض التقديمية. التعلق العولمة: العروض التقديمية. التعلق العلمية تقديمية والعلماء العولمة العروض التقديمية. التعلق العلمية تقديمية العروض التقديمية. التعلق العروض التقديمية وورد وبادن العروض التقديمية التعلق العلمية التعلق العلمية تقديمية العروض التقديمية التعلق التعلق التعلق التعلق التعلق التعلق التعلق العلمية تقدير المواطنة التعلق التعلق التعلق التعلق العلماء القيم العلماء التواصل الحضاري التعلق التعلق التعلق العلماء القيم العلماء التواصل الحضاري التعلق التعل	مقدمة إلى الأعداد	• الأعداد الثنائية	المشكلات تعلّم لتعرف: التفكير	القيّم العلمية: تقدير العلم والعلماء	الوعي التكنولوجي،
جمع البيانات وعرض المعلومات الدرس 6 عرض المعلومات بطريقة جذّابة. وعرض المعلومات بطريقة جدّابة عرض المعلومات بطريقة جدّابة ومانع الأولام وعرض المعلومات بطريقة جدّابة والمعلومات بطريقة جدّابة والتحاري وعرض تقديمي فعّال. والمعلم التعرض المعلومات والمعلم والعام وا	تحديد الاحتياجات لتنفيذ مشروع	• تحديد الاحتياجات لمشروع رقمي.	المشكلات	القيّم العلمية: تقدير العلم والعلماء	قضايا العولمة: الوعي التكنولوجي
عرض المعلومات ومن المعلومات والمعلوم ومن المعلومات والمعلوم ومن المعلوم ومن ومن المعلوم	جمع البيانات		تعلّم لتعرف: الإبداع	قِيَم العمل: الكفاءة	والتنمية: التلوّث
إنتاج عرض والتعليم: ضبط النفس عول التكنولوجي، والعلماء التعليم: ضبط النفس العروض التقديمية. والعلماء العروض التقديمية. والعروض التقديمية العروض التعديمية العروض التعديمية التعلم التعلق التعل	عرض المعلومات	• مایکروسوفت وورد وباوربوینت.		القيّم العلمية: تقدير العلم والعلماء	الوعي التكنولوجي قضايا المواطنة:
مبادئ تصميم • إنشاء صفحة ويب. تعلّم لتعيش: التواصل الستقلالية المواطنة الرقمية، القاون؛ التعاون؛ الت	إنتاج عرض	• لوحات العمل. • قاعدة ٣٠-٢٠-١٠ في برنامج	تعلّم لتعيش: ضبطً	العلم والعلماء	الوعيّ التكنولوجي،
	مبادئ تصميم	• إنشاء صفحة ويب.	تعلّم لتعيش: التواصل تعلّم لتعمل: التعاون؛ الإنتاجية	الاستقلالية ا لقيّم العلمية: تقدير العّلم والعلماء	الوعيّ التكنولوجي، المواطنة الرقمية،

المحقد الم	دقيان							التاريخ
	Ca							الفصل
								الحصة
								العمد
	: (رد: لدر س (
		, 👅 🦫						
			قادرا علي	ون الطالب	ذا الدرس يك	فی نهایة ه -	اجرائية:	الاهداف الإ
••••		•••••	•••••	•••••	•••••			
								* M1
***************************************	•••••	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	••••••	••••••	. –	راتيجية:	الإنتدر
***************************************	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	ية: – .	التعليم	الوسائل
						•		
						-	ىھىد :	التم
	درس	رض الــــــ			ع			
		•••••				• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	